



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.07 «Основы архитектуры и строительных конструкций»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Промышленное и гражданское строительство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен, Зачет

Белебей 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 481, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент, к.т.н.
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

А.В. Филатова
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 25.05.2023 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент
(степень, ученое звание, подпись)

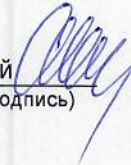


А.А. Цынаева
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

заведующий кафедрой
(степень, ученое звание, подпись)



Цынаева А.А.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	8
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	9
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
4.1. Содержание лекционных занятий	9
4.2. Содержание лабораторных занятий	11
4.3. Содержание практических занятий	11
4.4. Содержание самостоятельной работы	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	12
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	13
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	15
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ИД-1 ОПК-3 Выполняет описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	31 ОПК-3.1 Знать: профессиональную терминологию в области профессиональной деятельности У1 ОПК-3.1 Уметь: выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии В1 ОПК-3.1 Владеть: Методикой описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
		ИД-2 ОПК-3 Производит выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	32 ОПК-3.2 Знать: методы или методики решения задачи профессиональной деятельности У2 ОПК-3.2 Уметь: Выбирать методы или методики решения задачи профессиональной деятельности В2 ОПК-3.2 Владеть: методами или методиками решения задачи профессиональной деятельности
		ИД-4 ОПК-3 Производит выбор планировочной и конструктивной схемы здания, оценку преимуществ и недостатков выбранной схемы	35 ОПК-3.4 Знать: виды планировочных схем здания 36 ОПК-3.4 Знать: конструктивные схемы здания У4 ОПК-3.4 Уметь: выбирать планировочные схемы здания У5 ОПК-3.4 Уметь: оценивать преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы У6 ОПК-3.4 Уметь: выбирать конструктивные схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы

			<p>В5 ОПК-3.4 Владеть: методикой оценки преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы</p> <p>В6 ОПК-3.4 Владеть: методикой оценки преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы</p>
		<p>ИД-5 ОПК-3 Осуществляет выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения</p>	<p>37 ОПК-3.5 Знать: типы строительных конструкций зданий</p> <p>У7 ОПК-3.5 Уметь: выбирать габариты и тип строительных конструкций здания</p> <p>В7 ОПК-3.5 Владеть: методикой оценки преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения</p>
		<p>ИД-6 ОПК-3 Производит оценку условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды</p>	<p>38 ОПК-3.6 Знать: условия работы строительных конструкций</p> <p>У8 ОПК-3.6 Уметь: оценивать преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения</p> <p>У9 ОПК-3.6 Уметь: оценивать условия работы строительных конструкций</p> <p>У10 ОПК-3.6 Уметь: оценивать взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды</p> <p>В8 ОПК-3.6 Владеть: методикой оценивания условий работы строительных конструкций</p> <p>В9 ОПК-3.6 Владеть: методикой оценивания взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды</p>
		<p>ИД-7 ОПК-3 Осуществляет выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий</p>	<p>39 ОПК-3.7 Знать: виды строительных материалов для строительных конструкций и изделий</p> <p>У11 ОПК-3.7 Уметь: выбирать строительные материалы для строительных конструкций и изделий</p>
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	<p>ИД-2 ОПК-4 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p>	<p>32 ОПК-4.2 Знать: основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> <p>У2 ОПК-4.2 Уметь: выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным</p>

			<p>системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> <p>В2 ОПК-4.2 Владеть: методикой выявления основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p>
		<p>ИД-3 ОПК-4 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения</p>	<p>З3 ОПК-4.3 Знать: требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения</p> <p>У3 ОПК-4.3 Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения</p> <p>В3 ОПК-4.3 Владеть: методикой выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения</p>
		<p>ИД-5 ОПК-4 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>	<p>З5 ОПК-4.5 Знать: состав проектной строительной документации</p> <p>У5 ОПК-4.5 Уметь: выполнять проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p> <p>В5 ОПК-4.5 Владеть: методикой проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>
ОПК-6	<p>Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>	<p>ИД-1 ОПК-6 Производит выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование</p>	<p>З1 ОПК-6.1 Знать: состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование</p> <p>У1 ОПК-6.1 Уметь: выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим</p>

			<p>заданием на проектирование</p> <p>В1 ОПК-6.1</p> <p>Владеть: методикой выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование</p>
		<p>ИД-2 ОПК-6</p> <p>Осуществляет выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения</p>	<p>З2 ОПК-6.2</p> <p>Знать: виды исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения</p> <p>У2 ОПК-6.2</p> <p>Уметь: выбирать исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения</p> <p>В2 ОПК-6.2</p> <p>Владеть: методикой выбора исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения</p>
		<p>ИД-3 ОПК-6</p> <p>Делает выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</p>	<p>З3 ОПК-6.3</p> <p>Знать: типовые объёмно-планировочных и конструктивных проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</p> <p>У3 ОПК-6.3</p> <p>Уметь: выбирать типовые объёмно-планировочных и конструктивных проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</p> <p>В3 ОПК-6.3</p> <p>Владеть: методикой выбора типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</p>
		<p>ИД-5 ОПК-6</p> <p>Производит разработку элемента узла строительных конструкций зданий</p>	<p>З5 ОПК-6.5</p> <p>Знать: основные узлы строительных конструкций зданий</p> <p>У5 ОПК-6.5</p> <p>Уметь: разрабатывать элемент узла строительных конструкций зданий</p> <p>В5 ОПК-6.5</p> <p>Владеть: методикой разработки элемента узла строительных конструкций зданий</p>
		<p>ИД-6 ОПК-6</p> <p>Осуществляет выполнение</p>	<p>З6 ОПК-6.6</p> <p>Знать: средства</p>

		<p>графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<p>автоматизированного проектирования У6 ОПК-6.6 Уметь: выполнять графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования В6 ОПК-6.6 Владеть: навыками выполнения графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p>
		<p>ИД-7 ОПК-6 Проводит выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ</p>	<p>37 ОПК-6.7 Знать: технологические решения проекта здания У7 ОПК-6.7 Уметь: выбирать технологические решения проекта здания В7 ОПК-6.7 Владеть: методикой выбора технологических решений проекта здания</p>
		<p>ИД-8 ОПК-6 Производит контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование</p>	<p>У9 ОПК-6.8 Уметь: проводить контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование</p>
		<p>ИД-9 ОПК-6 Определяет основные нагрузки и воздействия, действующих на здание (сооружение)</p>	<p>310 ОПК-6.9 Знать: виды основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение) У10 ОПК-6.9 Уметь: определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение) В10 ОПК-6.9 Владеть: методикой сбора основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)</p>
		<p>ИД-11 ОПК-6 Осуществляет составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</p>	<p>312 ОПК-6.11 Знать: виды расчетных схем здания У12 ОПК-6.11 Уметь: составлять расчётную схему здания (сооружения) В12 ОПК-6.11 Владеть: методикой составления расчётной схемы здания (сооружения) 313 ОПК-6.11 Знать: условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок У13 ОПК-6.11 Уметь: определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок В13 ОПК-6.11 Владеть: методикой</p>

			определения условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок
		ИД-12 ОПК-6 Производит оценку прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения	314 ОПК-6.12 Знать: термины и понятия «прочность», «жёсткость» и «устойчивость» элемента строительных конструкций У14 ОПК-6.12 Уметь: выполнять оценку прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения В14 ОПК-6.12 Владеть: навыками выполнения оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения
		ИД-13 ОПК-6 Осуществляет оценку устойчивости и деформируемости оснований здания	315 ОПК-6.13 Знать: термин и понятие «устойчивость» и «деформируемость» оснований здания У15 ОПК-6.13 Уметь: выполнять оценку устойчивости и деформируемости оснований здания В15 ОПК-6.13 Владеть: методикой оценки устойчивости и деформируемости оснований здания

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: обязательная часть.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-3	Инженерная геодезия; Теоретическая механика; Инженерная геология; Механика жидкости и газа	Основы технической механики; Строительные материалы; Основы электротехники и электроснабжения	Основы теплогазоснабжения и вентиляции
ОПК-4	Инженерная геодезия; Правоведение; Инженерная геология	Основы электротехники и электроснабжения	Основы теплогазоснабжения и вентиляции; Организация строительного производства
ОПК-6	Теоретическая механика	Основы технической механики; Основы электротехники и электроснабжения; Технологические процессы в строительстве	Основы теплогазоснабжения и вентиляции

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 4	Семестр 5
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	128	80	48
лекционные занятия (ЛЗ)	48	32	16
лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
практические занятия (ПЗ)	80	48	32
Внеаудиторная контактная работа, КСР	5	3	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	29	7	22
подготовка к ПЗ	9	5	10
подготовка к зачету	10	-	12
подготовка к экзамену	10	2	-
Формы текущего контроля успеваемости	Практические занятия	Практические занятия	Практические занятия
Формы промежуточной аттестации	экзамен, зачет	экзамен	зачет
Контроль	18	18	0
ИТОГО: час.	180	108	72
ИТОГО: з.е.	5	3	2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	Всего часов
1	Архитектурно-планировочные решения зданий	16	-	20	9	1	9	55
2	Конструкции гражданских зданий	16	-	20	10	2	9	57
3	Конструкции промышленных зданий	16	-	40	10	2	-	68
Итого:		48	0	80	29	5	18	180

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Семестр 4				
1,2,3,4, 5,6,7,8	Архитектурно-планировочные решения зданий	Здания и требования к ним, нагрузки и воздействия.	Понятие о зданиях и сооружениях. Объемно-планировочные решения зданий: элементы объемно-планировочной структуры зданий; конструктивные элементы и строительные изделия. Классификация зданий. Требования к зданиям: функциональные, технологические, противопожарные, экономические, эстетические. Капитальность. Класс здания, деление зданий на классы. Нагрузки и воздействия. Постоянные и временные воздействия, статические и динамические. Сосредоточенные и равномерно распределенные, горизонтальные и вертикальные. Напряжения в материалах конструкций под влиянием внешних нагрузок и воздействий.	8
		Основы строительной теплотехники, акустики, светотехники.	Строительная теплотехника как научная база обеспечения теплозащитных функций наружных строительных конструкций здания при проектировании. Задачи и методы строительной теплотехники. Климатические показатели, учитываемые при проектировании ограждающих конструкций. Основные теплотехнические требования к ограждающим конструкциям зданий. Строительная акустика.	8

			Строительная светотехника. Передача звука через ограждающие конструкции. Звукоизоляция. Понятие освещенности. Солнцезащита.	
9,10,11,12 13,14,15,16	Конструкции промышленных зданий	Классификация и конструктивные системы промышленных зданий	Промышленные здания, их классификация по назначению, степени капитальности, особенностям объемно-планировочного решения ⁴ требования, предъявляемые к ним. Параметры объемно-планировочного решения зданий (пролеты, шаги, сетка колонн, высота этажа). Одноэтажные и многоэтажные здания, область их применения, Изучение конструктивных схем зданий. Краткие сведения о подъемно-транспортном оборудовании промышленных зданий. Влияние кранового оборудования на конструкцию несущего остова здания.	8
		Железобетонные конструкции промышленных зданий	Железобетонный каркас одноэтажных зданий, его элементы. Типы колонн для зданий, конструктивные решения колонн. Подкрановые и обвязочные балки. Стропильные и подстропильные балки и фермы. Вертикальные и горизонтальные связи. Узлы сборного железобетонного каркаса. Привязка колонн к разбивочным осям. Местоположение и конструктивное решение деформационных швов в железобетонных каркасах. Многоэтажный сборный железобетонный каркас балочного типа, его элементы и узлы сопряжения. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости. Сборный железобетонный каркас безбалочного типа, его элементы, узлы сопряжения. Привязка колонн к разбивочным осям.	8
Итого за семестр:				32
Семестр 5				
	Конструкции гражданских зданий	Здания из монолитного железобетона	Здания из монолитного железобетона — общие сведения. Особенности остова многоэтажных зданий с применением монолитного железобетона. Монолитные конструкции. Сборно-монолитные конструкции. Технологические схемы возведения зданий из монолитного железобетона. Метод подъема этажей. Техничко-экономическая оценка зданий.	8
		Крупнопанельные здания	Конструктивные типы крупнопанельных зданий. Разрезки наружных стен. Конструкции стеновых панелей. Бескаркасные крупнопанельные здания. Обеспечение пространственной жесткости и Изучение конструктивных схем зданий. Здания с узким и широким шагом несущих поперечных стен. Конструктивные элементы зданий, решения стыков вертикальных и горизонтальных - «открытых» и «закрытых». Стыки панелей внутренних стен. Конструкции подземной части лестниц, балконов и других элементов. Каркасные здания, область применения. Основные конструктивные типы каркасных зданий. Сетки колонн каркасов. Элементы сборного железобетонного каркаса. Обеспечение пространственной жесткости каркасно-панельных зданий — вертикальные и горизонтальные диафрагмы жесткости. Типы каркасов. Стыки колонн, сопряжение ригелей с колоннами. Конструктивное решение навесных стен, крепление их к несущему остову здания. Способы опирания панелей. Узлы и детали крепления. Техничко-экономическая оценка здания.	8
Итого за семестр:				16
Итого:				48

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
не предусмотрены учебным планом				

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Семестр 4				
1,2,3,4,5	Архитектурно-планировочные решения зданий	Изучение типовых архитектурно-планировочных решений зданий	Анализ существующих архитектурно-планировочных решений зданий различного типа: жилых, общественных, промышленных. Сравнение эффективности архитектурно-планировочных решений.	10
6,7,8,9,10	Конструкции гражданских зданий	Конструкции оконного и дверного заполнения	Вычертить по заданным параметрам конструктивную систему здания с обозначением всех конструктивных элементов, образующих несущий остов здания. Вычертить перемычки над оконным или дверным проемом в кирпичной кладке. Определить количество и характер работы перемычек.	10
11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24	Конструкции промышленных зданий	Конструкции одноэтажных промышленных зданий	По заданным параметрам выполнить построение плана (многоэтажного или одноэтажного здания) с проработкой конструктивных элементов о соответствующей привязкой их к разбивочным осям.	28
Итого за семестр:				48
Семестр 5				
1,2,3,4,5	Архитектурно-планировочные решения зданий	Стропильные фермы и балки	По заданным параметрам вычертить стальную стропильную ферму и один из узлов, заданный преподавателем. Сделать анализ работы фермы.	10
6,7,8,9,10	Конструкции гражданских зданий	Конструкции скатных крыш	Вычертить скатную крышу по заданным параметрам с обозначением всех элементов крыши. Провести анализ эффективности скатных крыш по техническим характеристикам. Определить влияние конструкции на архитектурный облик здания.	10
11,12,13,14,15,16	Конструкции промышленных зданий	Конструкции стен зданий	По заданным параметрам выполнить построение разреза (многоэтажного или одноэтажного) промышленного здания с соответствующей привязкой основных конструктивных элементов к разбивочным осям. Провести анализ прочностных характеристик ограждающей конструкции в зависимости от конструкции ограждения и назначения здания.	12
Итого за семестр:				32
Итого:				80

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
Семестр 4				
1.	Архитектурно-планировочные решения зданий	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену	Конструктивные элементы здания, классификация. Подразделение конструктивных элементов на несущие и ограждающие в зависимости от назначения этих элементов, от условий работы в структуре здания. Понятие о несущем остове зданий, элементы его образующие – вертикальные и горизонтальные.	2
2.	Конструкции гражданских зданий	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену	Окна. Элементы основного заполнения, разновидности окон — витрины и витражи. Требования к светопрозрачным ограждениям. Классификация окон по назначению, характеру членения переплетов, виду светопрозрачного материала и т. п. Деревянные оконные блоки с раздельными и спаренными переплетами. Установка и крепление оконных блоков в	2

			проемах стен. Оконные приборы. Конструкции металлических витрин и витражей. Двери, их виды, элементы заполнения дверных проемов. Дверные блоки, их установка и крепление в проемах стен и перегородок, Виды дверных полотен. Трудносгораемые двери и люки.	
3.	Конструкции промышленных зданий	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену	Железобетонный каркас одноэтажных зданий, его элементы. Типы колонн для зданий, конструктивные решения колонн. Подкрановые и обвязочные балки. Стропильные и подстропильные балки и фермы. Вертикальные и горизонтальные связи. Узлы сборного железобетонного каркаса. Привязка колонн к разбивочным осям. Местоположение и конструктивное решение деформационных швов в железобетонных каркасах. Многоэтажный сборный железобетонный каркас балочного типа, его элементы и узлы сопряжения. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости. Сборный железобетонный каркас безбалочного типа, его элементы, узлы сопряжения. Привязка колонн к разбивочным осям.	3
Итого за семестр:				7
Семестр 5				
4.	Архитектурно-планировочные решения зданий	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету	Конструктивные элементы здания, классификация. Подразделение конструктивных элементов на несущие и ограждающие в зависимости от назначения этих элементов, от условий работы в структуре здания. Понятие о несущем остове зданий, элементы его образующие – вертикальные и горизонтальные.	7
5.	Конструкции гражданских зданий	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету	Окна. Элементы основного заполнения, разновидности окон — витрины и витражи. Требования к светопрозрачным ограждениям. Классификация окон по назначению, характеру членения переплетов, виду светопрозрачного материала и т. п. Деревянные оконные блоки с отдельными и спаренными переплетами. Установка и крепление оконных блоков в проемах стен. Оконные приборы. Конструкции металлических витрин и витражей. Двери, их виды, элементы заполнения дверных проемов. Дверные блоки, их установка и крепление в проемах стен и перегородок, Виды дверных полотен. Трудносгораемые двери и люки.	7
6.	Конструкции промышленных зданий	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету	Железобетонный каркас одноэтажных зданий, его элементы. Типы колонн для зданий, конструктивные решения колонн. Подкрановые и обвязочные балки. Стропильные и подстропильные балки и фермы. Вертикальные и горизонтальные связи. Узлы сборного железобетонного каркаса. Привязка колонн к разбивочным осям. Местоположение и конструктивное решение деформационных швов в железобетонных каркасах. Многоэтажный сборный железобетонный каркас балочного типа, его элементы и узлы сопряжения. Обеспечение пространственной жесткости и устойчивости. Сборный железобетонный каркас безбалочного типа, его элементы, узлы сопряжения. Привязка колонн к разбивочным осям.	8
Итого за семестр:				22
Итого:				29

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно

значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Стецкий С.В., Ларионова К.О., Никонова Е.В. <i>Основы архитектуры и строительных конструкций; Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.- Режим доступа:</i> https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 27465	ЭР	+	
2.	Плешивцев А.А. <i>Основы архитектуры и строительные конструкции; Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.- Режим доступа:</i> https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 30765	ЭР	+	
3.	Бородачева Э.Н., Першина А.С., Рыбакова Г.С. <i>Основы архитектуры; Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.- Режим доступа:</i> https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 49893	ЭР	+	
4.	Цитман Т.О. <i>Основы архитектурного проектирования; Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019.- Режим доступа:</i> https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 93082	ЭР	+	

5.	Шумейко В.И., Карамышева А.А. <i>Основы архитектурного проектирования жилых зданий; Донской государственный технический университет, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 118069</i>	ЭР		+
6.	Альземенова Е.В. <i>Основы архитектурно-дизайнерского проектирования; Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 115496</i>	ЭР		+
7.	Эволюция архитектурных стилей и основы архитектурного проектирования: учебное пособие / Пастух О.А., Ушакова О.Б., Головина С.Г., Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 128454	ЭР		+

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	Пакет офисных программ LibreOffice	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office	лицензионное	Microsoft	иностранное
3.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
4.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
5.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
6.	Компас-3D	лицензионное	АСКОН	отечественное
7.	Операционная система Microsoft Windows	лицензионное	Microsoft	иностранное
8.	Операционная система семейства Unix	свободно распространяемое	The Linux Foundation	иностранное
9.	Яндекс.Браузер	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
10.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	Igor Pavlov	иностранное

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	http://www.iprbookshop.ru/
2.	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	https://elib.samgtu.ru/
3.	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

методический кабинет (ауд. 9);
компьютерные классы (ауд. 6, 15).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.О.03.07 «Основы архитектуры и строительных конструкций»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>08.03.01 Строительство</u>
Направленность (профиль)	<u>Промышленное и гражданское строительство</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2023</u>
Выпускающая кафедра	<u>Инженерные технологии</u>
Кафедра-разработчик	<u>Инженерные технологии</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>180 / 5</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>экзамен, зачет</u>

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ИД-1 ОПК-3 Выполняет описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	31 ОПК-3.1 Знать: профессиональную терминологию в области профессиональной деятельности У1 ОПК-3.1 Уметь: выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии В1 ОПК-3.1 Владеть: Методикой описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
		ИД-2 ОПК-3 Производит выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности	32 ОПК-3.2 Знать: методы или методики решения задачи профессиональной деятельности У2 ОПК-3.2 Уметь: Выбирать методы или методики решения задачи профессиональной деятельности В2 ОПК-3.2 Владеть: методами или методиками решения задачи профессиональной деятельности
		ИД-4 ОПК-3 Производит выбор планировочной и конструктивной схемы здания, оценку преимуществ и недостатков выбранной схемы	35 ОПК-3.4 Знать: виды планировочных схем здания 36 ОПК-3.4 Знать: конструктивные схемы здания У4 ОПК-3.4 Уметь: выбирать планировочные схемы здания У5 ОПК-3.4 Уметь: оценивать преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы У6 ОПК-3.4 Уметь: выбирать конструктивные схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной

			<p>конструктивной схемы В5 ОПК-3.4 Владеть: методикой оценки преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы В6 ОПК-3.4 Владеть: методикой оценки преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы</p>
		<p>ИД-5 ОПК-3 Осуществляет выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения</p>	<p>37 ОПК-3.5 Знать: типы строительных конструкций зданий У7 ОПК-3.5 Уметь: выбирать габариты и тип строительных конструкций здания В7 ОПК-3.5 Владеть: методикой оценки преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения</p>
		<p>ИД-6 ОПК-3 Производит оценку условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды</p>	<p>38 ОПК-3.6 Знать: условия работы строительных конструкций У8 ОПК-3.6 Уметь: оценивать преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения У9 ОПК-3.6 Уметь: оценивать условия работы строительных конструкций У10 ОПК-3.6 Уметь: оценивать взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды В8 ОПК-3.6 Владеть: методикой оценивания условий работы строительных конструкций В9 ОПК-3.6 Владеть: методикой оценивания взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды</p>
		<p>ИД-7 ОПК-3 Осуществляет выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий</p>	<p>39 ОПК-3.7 Знать: виды строительных материалов для строительных конструкций и изделий У11 ОПК-3.7 Уметь: выбирать строительные материалы для строительных конструкций и изделий</p>
ОПК-4	<p>Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ИД-2 ОПК-4 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p>	<p>32 ОПК-4.2 Знать: основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве У2 ОПК-4.2 Уметь: выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям,</p>

			<p>сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p> <p>В2 ОПК-4.2</p> <p>Владеть: методикой выявления основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</p>
		<p>ИД-3 ОПК-4</p> <p>Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения</p>	<p>З3 ОПК-4.3</p> <p>Знать: требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения</p> <p>У3 ОПК-4.3</p> <p>Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения</p> <p>В3 ОПК-4.3</p> <p>Владеть: методикой выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения</p>
		<p>ИД-5 ОПК-4</p> <p>Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>	<p>З5 ОПК-4.5</p> <p>Знать: состав проектной строительной документации</p> <p>У5 ОПК-4.5</p> <p>Уметь: выполнять проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p> <p>В5 ОПК-4.5</p> <p>Владеть: методикой проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</p>
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	<p>ИД-1 ОПК-6</p> <p>Производит выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование</p>	<p>З1 ОПК-6.1</p> <p>Знать: состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование</p> <p>У1 ОПК-6.1</p> <p>Уметь: выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в</p>

			соответствии с техническим заданием на проектирование В1 ОПК-6.1 Владеть: методикой выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование
		ИД-2 ОПК-6 Осуществляет выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения	32 ОПК-6.2 Знать: виды исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения У2 ОПК-6.2 Уметь: выбирать исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения В2 ОПК-6.2 Владеть: методикой выбора исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения
		ИД-3 ОПК-6 Делает выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения	33 ОПК-6.3 Знать: типовые объёмно-планировочных и конструктивных проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения У3 ОПК-6.3 Уметь: выбирать типовые объёмно-планировочных и конструктивных проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения В3 ОПК-6.3 Владеть: методикой выбора типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения
		ИД-5 ОПК-6 Производит разработку элемента узла строительных конструкций зданий	35 ОПК-6.5 Знать: основные узлы строительных конструкций зданий У5 ОПК-6.5 Уметь: разрабатывать элемент узла строительных конструкций зданий В5 ОПК-6.5 Владеть: методикой разработки элемента узла строительных конструкций зданий
		ИД-6 ОПК-6	36 ОПК-6.6

		<p>Осуществляет выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<p>Знать: средства автоматизированного проектирования У6 ОПК-6.6 Уметь: выполнять графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования В6 ОПК-6.6 Владеть: навыками выполнения графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p>
		<p>ИД-7 ОПК-6 Проводит выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ</p>	<p>37 ОПК-6.7 Знать: технологические решения проекта здания У7 ОПК-6.7 Уметь: выбирать технологические решения проекта здания В7 ОПК-6.7 Владеть: методикой выбора технологических решений проекта здания</p>
		<p>ИД-8 ОПК-6 Производит контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование</p>	<p>У9 ОПК-6.8 Уметь: проводить контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование</p>
		<p>ИД-9 ОПК-6 Определяет основные нагрузки и воздействия, действующих на здание (сооружение)</p>	<p>310 ОПК-6.9 Знать: виды основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение) У10 ОПК-6.9 Уметь: определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение) В10 ОПК-6.9 Владеть: методикой сбора основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)</p>
		<p>ИД-11 ОПК-6 Осуществляет составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</p>	<p>312 ОПК-6.11 Знать: виды расчетных схем здания У12 ОПК-6.11 Уметь: составлять расчётную схему здания (сооружения) В12 ОПК-6.11 Владеть: методикой составления расчётной схемы здания (сооружения) 313 ОПК-6.11 Знать: условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок У13 ОПК-6.11 Уметь: определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок В13 ОПК-6.11</p>

			Владеть: методикой определения условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок
		ИД-12 ОПК-6 Производит оценку прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения	314 ОПК-6.12 Знать: термины и понятия «прочность», «жёсткость» и «устойчивость» элемента строительных конструкций У14 ОПК-6.12 Уметь: выполнять оценку прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения В14 ОПК-6.12 Владеть: навыками выполнения оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения
		ИД-13 ОПК-6 Осуществляет оценку устойчивости и деформируемости оснований здания	315 ОПК-6.13 Знать: термин и понятие «устойчивость» и «деформируемость» оснований здания У15 ОПК-6.13 Уметь: выполнять оценку устойчивости и деформируемости оснований здания В15 ОПК-6.13 Владеть: методикой оценки устойчивости и деформируемости оснований здания

Профессиональные компетенции

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			Промежуточная аттестация
	Раздел 1.	Раздел 2.	Раздел 3.	
	Архитектурно-планировочные решения зданий	Конструкции гражданских зданий	Конструкции промышленных зданий	
	Практические занятия			Экзамен, зачет в форме опроса
ИД-1 ОПК-3	31 ОПК-3.1 У1 ОПК-3.1 В1 ОПК-3.1	31 ОПК-3.1 У1 ОПК-3.1 В1 ОПК-3.1	31 ОПК-3.1 У1 ОПК-3.1 В1 ОПК-3.1	31 ОПК-3.1 У1 ОПК-3.1 В1 ОПК-3.1
ИД-2 ОПК-3	32 ОПК-3.2 У2 ОПК-3.2 В2 ОПК-3.2	32 ОПК-3.2 У2 ОПК-3.2 В2 ОПК-3.2	32 ОПК-3.2 У2 ОПК-3.2 В2 ОПК-3.2	32 ОПК-3.2 У2 ОПК-3.2 В2 ОПК-3.2
ИД-4 ОПК-3	35 ОПК-3.4 36 ОПК-3.4 У4 ОПК-3.4 У5 ОПК-3.4 У6 ОПК-3.4 В5 ОПК-3.4 В6 ОПК-3.4	35 ОПК-3.4 36 ОПК-3.4 У4 ОПК-3.4 У5 ОПК-3.4 У6 ОПК-3.4 В5 ОПК-3.4 В6 ОПК-3.4	35 ОПК-3.4 36 ОПК-3.4 У4 ОПК-3.4 У5 ОПК-3.4 У6 ОПК-3.4 В5 ОПК-3.4 В6 ОПК-3.4	35 ОПК-3.4 36 ОПК-3.4 У4 ОПК-3.4 У5 ОПК-3.4 У6 ОПК-3.4 В5 ОПК-3.4 В6 ОПК-3.4
ИД-5 ОПК-3	37 ОПК-3.5 У7 ОПК-3.5 В7 ОПК-3.5	37 ОПК-3.5 У7 ОПК-3.5 В7 ОПК-3.5	37 ОПК-3.5 У7 ОПК-3.5 В7 ОПК-3.5	37 ОПК-3.5 У7 ОПК-3.5 В7 ОПК-3.5

ИД-6 ОПК-3	38 ОПК-3.6 У8 ОПК-3.6 У9 ОПК-3.6 У10 ОПК-3.6 В8 ОПК-3.6 В9 ОПК-3.6	38 ОПК-3.6 У8 ОПК-3.6 У9 ОПК-3.6 У10 ОПК-3.6 В8 ОПК-3.6 В9 ОПК-3.6	38 ОПК-3.6 У8 ОПК-3.6 У9 ОПК-3.6 У10 ОПК-3.6 В8 ОПК-3.6 В9 ОПК-3.6	38 ОПК-3.6 У8 ОПК-3.6 У9 ОПК-3.6 У10 ОПК-3.6 В8 ОПК-3.6 В9 ОПК-3.6
ИД-7 ОПК-3	39 ОПК-3.7 У11 ОПК-3.7	39 ОПК-3.7 У11 ОПК-3.7	39 ОПК-3.7 У11 ОПК-3.7	39 ОПК-3.7 У11 ОПК-3.7
ИД-2 ОПК-4	32 ОПК-4.2 У2 ОПК-4.2 В2 ОПК-4.2	32 ОПК-4.2 У2 ОПК-4.2 В2 ОПК-4.2	32 ОПК-4.2 У2 ОПК-4.2 В2 ОПК-4.2	32 ОПК-4.2 У2 ОПК-4.2 В2 ОПК-4.2
ИД-3 ОПК-4	33 ОПК-4.3 У3 ОПК-4.3 В3 ОПК-4.3	33 ОПК-4.3 У3 ОПК-4.3 В3 ОПК-4.3	33 ОПК-4.3 У3 ОПК-4.3 В3 ОПК-4.3	33 ОПК-4.3 У3 ОПК-4.3 В3 ОПК-4.3
ИД-5 ОПК-4	35 ОПК-4.5 У5 ОПК-4.5 В5 ОПК-4.5	35 ОПК-4.5 У5 ОПК-4.5 В5 ОПК-4.5	35 ОПК-4.5 У5 ОПК-4.5 В5 ОПК-4.5	35 ОПК-4.5 У5 ОПК-4.5 В5 ОПК-4.5
ИД-1 ОПК-6	31 ОПК-6.1 У1 ОПК-6.1 В1 ОПК-6.1	31 ОПК-6.1 У1 ОПК-6.1 В1 ОПК-6.1	31 ОПК-6.1 У1 ОПК-6.1 В1 ОПК-6.1	31 ОПК-6.1 У1 ОПК-6.1 В1 ОПК-6.1
ИД-2 ОПК-6	32 ОПК-6.2 У2 ОПК-6.2 В2 ОПК-6.2	32 ОПК-6.2 У2 ОПК-6.2 В2 ОПК-6.2	32 ОПК-6.2 У2 ОПК-6.2 В2 ОПК-6.2	32 ОПК-6.2 У2 ОПК-6.2 В2 ОПК-6.2
ИД-3 ОПК-6	33 ОПК-6.3 У3 ОПК-6.3 В3 ОПК-6.3	33 ОПК-6.3 У3 ОПК-6.3 В3 ОПК-6.3	33 ОПК-6.3 У3 ОПК-6.3 В3 ОПК-6.3	33 ОПК-6.3 У3 ОПК-6.3 В3 ОПК-6.3
ИД-5 ОПК-6	35 ОПК-6.5 У5 ОПК-6.5 В5 ОПК-6.5	35 ОПК-6.5 У5 ОПК-6.5 В5 ОПК-6.5	35 ОПК-6.5 У5 ОПК-6.5 В5 ОПК-6.5	35 ОПК-6.5 У5 ОПК-6.5 В5 ОПК-6.5
ИД-6 ОПК-6	36 ОПК-6.6 У6 ОПК-6.6 В6 ОПК-6.6	36 ОПК-6.6 У6 ОПК-6.6 В6 ОПК-6.6	36 ОПК-6.6 У6 ОПК-6.6 В6 ОПК-6.6	36 ОПК-6.6 У6 ОПК-6.6 В6 ОПК-6.6
ИД-7 ОПК-6	37 ОПК-6.7 У7 ОПК-6.7 В7 ОПК-6.7	37 ОПК-6.7 У7 ОПК-6.7 В7 ОПК-6.7	37 ОПК-6.7 У7 ОПК-6.7 В7 ОПК-6.7	37 ОПК-6.7 У7 ОПК-6.7 В7 ОПК-6.7
ИД-8 ОПК-6	У9 ОПК-6.8	У9 ОПК-6.8	У9 ОПК-6.8	У9 ОПК-6.8
ИД-9 ОПК-6	310 ОПК-6.9 У10 ОПК-6.9 В10 ОПК-6.9	310 ОПК-6.9 У10 ОПК-6.9 В10 ОПК-6.9	310 ОПК-6.9 У10 ОПК-6.9 В10 ОПК-6.9	310 ОПК-6.9 У10 ОПК-6.9 В10 ОПК-6.9
ИД-11 ОПК-6	313 ОПК-6.11 У13 ОПК-6.11 312 ОПК-6.11 У12 ОПК-6.11 В12 ОПК-6.11 В13 ОПК-6.11	313 ОПК-6.11 У13 ОПК-6.11 312 ОПК-6.11 У12 ОПК-6.11 В12 ОПК-6.11 В13 ОПК-6.11	313 ОПК-6.11 У13 ОПК-6.11 312 ОПК-6.11 У12 ОПК-6.11 В12 ОПК-6.11 В13 ОПК-6.11	313 ОПК-6.11 У13 ОПК-6.11 312 ОПК-6.11 У12 ОПК-6.11 В12 ОПК-6.11 В13 ОПК-6.11
ИД-12 ОПК-6	314 ОПК-6.12 У14 ОПК-6.12 В14 ОПК-6.12	314 ОПК-6.12 У14 ОПК-6.12 В14 ОПК-6.12	314 ОПК-6.12 У14 ОПК-6.12 В14 ОПК-6.12	314 ОПК-6.12 У14 ОПК-6.12 В14 ОПК-6.12
ИД-13 ОПК-6	315 ОПК-6.13 У15 ОПК-6.13 В15 ОПК-6.13	315 ОПК-6.13 У15 ОПК-6.13 В15 ОПК-6.13	315 ОПК-6.13 У15 ОПК-6.13 В15 ОПК-6.13	315 ОПК-6.13 У15 ОПК-6.13 В15 ОПК-6.13

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Вопросы к практическим занятиям

8. Изучение конструктивных схем зданий:
9. Назовите конструктивные схемы зданий;
10. Назовите планировочные решения зданий;
11. Что влияет на выбор конструктивной схемы здания?
12. Конструкции оконного и дверного заполнения:
13. Какое назначение имеют оконные и дверные проемы зданий?
14. От чего зависит выбор площади оконного проема?
15. От чего зависит выбор площади дверного проема?

16. Конструкции скатных крыш:
17. Назовите элементы скатных крыш;
18. Вычертите расчетную схему наклонных стропил;
19. Что такое мауэрлат и какое у него назначение?
20. Конструкции одноэтажных промышленных зданий:
21. Назовите последовательность разработки плана промышленного здания;
22. Перечислите технико-экономические показатели промышленного здания;
23. Что такое оси и по каким правилам осуществляется привязка к осям?
24. Конструкции стен зданий:
25. Какое назначение карнизного узла здания?
26. Какие виды отвода поверхностных вод в кровле применяются?
27. Что такое отмостка вокруг здания и каким целям она служит?
28. Стропильные фермы и балки:
29. Для чего служат стропильные фермы?
30. Из каких материалов изготавливаются стропильные фермы?

2.2. Формы промежуточной аттестации

В качестве промежуточной аттестации выступают экзамен, зачет в форме опроса и контрольная работа.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену


1. Какие объемно-планировочные элементы здания вы знаете?
2. Какие конструктивные элементы здания Вы знаете?
3. Приведите классификацию нагрузок на здание.
4. Перечислите виды несущих остовов гражданских зданий.
5. Каковы особенности конструктивных решений фундаментов?
6. Перечислите архитектурно-конструктивные элементы кирпичных стен.
7. Каковы особенности конструирования и возведения зданий из монолитного железобетона?
8. Приведите конструктивные решения совмещенных и чердачных крыш.
9. Каковы конструктивные решения лестниц в гражданских зданиях?
10. Каковы особенности конструирования крупнопанельных зданий?
11. Каковы особенности конструирования крупноблочных зданий?
12. Каковы конструктивные решения перекрытий различных зданий?
13. Приведите основные конструктивные решения системы промышленных зданий.
14. Перечислите мероприятия, обеспечивающие общую устойчивость промышленного здания.
15. Что такое деформационные швы и их устройство?
16. Перечислите основные виды подъемно-транспортного оборудования.
17. Каковы конструктивные решения фундаментов промышленных зданий?
18. Каково конструктивное решение основных железобетонных элементов несущего остова одноэтажного промышленного здания?
19. Объясните конструктивное решение основных железобетонных элементов несущего остова многоэтажного промышленного здания?
20. Каково конструктивное решение основных элементов стального каркаса одноэтажного промышленного здания?
21. Перечислите основные типы стен промышленных зданий.
22. Каковы конструктивные решения покрытий и фонарей промышленных зданий?
23. Перечислите основные виды полов промышленных зданий и требования к ним.
24. Объясните необходимость применения фахверковых колонн промышленных зданий.
25. Какова цель расчета строительных конструкций?
26. Что называется расчетной стоимостью конструкций?
27. Что называется предельным состоянием конструкции?
28. Что такое расчетное сопротивление материала, что такое расчетная нагрузка?
29. От чего зависит глубина заложения фундамента?
30. Какие сечения металлической колонны я рациональными? Понятие о равноустойчивости.
31. Где устанавливается рабочая арматура в изгибаемых железобетонных элементах?
32. Назовите достоинства клееных деревянных конструкций.
33. Что такое ферма? В чем принцип работы фермы? Ее преимущества перед балочными конструкциями.
34. Что такое арка? Принцип работы арки и область применения.
35. Перечислите основные типы сельскохозяйственных производственных зданий.
36. Объясните конструктивное решение различных типов сельскохозяйственных зданий.
37. Перечислите основные планировочные мероприятия по обеспечению сейсмостойкости здания.
38. Каковы основные конструктивные мероприятия по обеспечению сейсмостойкости здания?

39. Каковы особенности проектирования зданий в условиях вечной мерзлоты?
40. Объясните особенности конструктивных решений зданий, возводимых в условиях вечной мерзлоты.
41. Перечислите основные задачи реконструкции здания.
42. Перечислите архитектурно-строительные ситуации, решаемые при реконструкции промышленных зданий.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Типизация и унификация в строительстве. Единая модульная система.
2. Основные части зданий и их назначение.
3. Правила привязки основных конструктивных элементов к модульным разбивочным осям для бескаркасных и каркасных зданий.
4. Конструктивные системы и конструктивные схемы зданий.
5. Функциональные физико-технические требования к зданиям различного назначения.
6. Объемно-планировочные решения гражданских зданий.
7. Квартира, ее состав. Функциональное зонирование квартир. Принципы определения технико-экономических показателей.
8. Фундаменты малоэтажных гражданских зданий. Основные конструктивные решения и применяемые материалы.
9. Стены зданий из мелкогабаритных элементов, их детали и конструктивные решения.
10. Перекрытия в гражданских зданиях, требования к ним и применяемые материалы. Конструктивные типы перекрытий.
11. Полы в гражданских зданиях. Конструкции полов по балочным и безбалочным перекрытиям и полов по грунту.
12. Покрытия гражданских зданий. Классификация покрытий, требования к покрытиям, силовые и несиловые воздействия на них.
13. Скатные чердачные покрытия, их геометрические типы.
14. Скатные чердачные покрытия с использованием наслонных и висячих стропил.
15. Конструкции плоских совмещенных покрытий: вентилируемого, невентилируемого типа.
16. Кровли скатных чердачных и плоских совмещенных покрытий.
17. Стены зданий из крупногабаритных элементов. Крупноблочные и крупнопанельные стены, принципы из разрезки и конструктивных решений.
18. Основные конструктивные элементы каркасных зданий. Сетны каркасных зданий из крупногабаритных и мелкогабаритных элементов.
19. Перегородки в гражданских зданиях. Требования к перегородкам, их классификация и конструктивные решения.
20. Водоотвод со скатных чердачных и плоских совмещенных покрытий зданий.
21. Лестницы в гражданских зданиях, их классификация по функции и по геометрическим типам.
22. Конструктивные решения лестниц из мелкогабаритных и крупногабаритных элементов.
23. Окна в гражданских зданиях. Классификация окон по материалам, конструкциям и способу открывания.
24. Двери в гражданских зданиях. Их классификация по материалам, конструкциям и способу открывания.
25. Летние помещения в гражданских зданиях. Лоджии, балконы, веранды и террасы. Эркеры – их планирование и конструктивные типы.

Образец экзаменационного билета

 <p>САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ Спорный университет</p>	<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ») Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан</p>
---	---

Кафедра «Инженерные технологии»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине (модулю): «Основы архитектуры и строительных конструкций»

Код направления подготовки (специальности), направленность (профиль): 08.03.01 Строительство, Промышленное и гражданское строительство

1. Окна в гражданских зданиях. Классификация окон по материалам, конструкциям и способу открывания
2. Летние помещения в гражданских зданиях

Составил:

доцент _____ А.В. Филатова

(подпись)

« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой _____ А.А.Цынаева

(подпись)

« ____ » _____ 2023 г.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Таблица 5

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1.	Здания, которые служат для осуществления в них производственных процессов различных отраслей промышленности – это: А) жилые Б) общественные В) промышленные Г) сельскохозяйственные	ОПК -3	2
2.	Сколько этажей в зданиях повышенной этажности? А) 1-3 Б) 4-9 В) 10-20 Г) 20 и более	ОПК -3	2
3.	Ко второму классу зданий согласно СНиП относят: А) жилые здания повышенной этажности, уникальные промышленные здания Б) временные здания В) жилые здания до 5 этажей, общественные здания небольшой вместимости, вспомогательные здания промышленных предприятий Г) многоэтажные жилые здания, основные корпуса промышленных предприятий, общественные здания массового строительства	ОПК -3	2
4.	Прочность здания – это: А) способность к разрушению, в какие бы условия эксплуатации оно не попадало Б) степень занятости материалов конструкции, из которых оно сооружено В) уменьшение затрат стоимости и трудоемкости материалов, снижения массы здания и трудовых затрат на возведение Г) все ответы правильные	ОПК -3	2
5.	К какой части здания относят фундамент, стены, отдельные опоры, перекрытия и покрытия? А) к объемно-планировочным элементам Б) к конструктивным элементам В) строительным изделиям, из которых складываются конструктивные элементы Г) нет верного ответа	ОПК -3	2
6.	... — совокупность всех факторов и процессов, формирующих тепловой внутренний микроклимат здания в процессе эксплуатации. А) тепловая защита здания Б) теплотехнический расчет В) тепловой режим здания Г) воздушная прослойка	ОПК -3	2
7.	Какой шум образуется вследствие механического воздействия на конструкции здания? А) ударный Б) структурный В) воздушный Г) звук	ОПК -3	2

8.	Для чего предназначена общая комната? А) для приготовления пищи и других хозяйственно-бытовых процессов Б) для сна, занятий, хранения одежды, белья В) для проведения к жилым комнатам Г) для отдыха, общения семьи или приема гостей	ОПК -3	2
9.	Условная линейная единица измерения, применяемая для координации размеров зданий и сооружений, их элементов, строительных конструкций, изделий и элементов оборудования – это... А) модуль Б) внешний модуль В) укрупненный модуль Г) дробный модуль	ОПК -3	2
10.	... — это здания для размещения административно-конторских помещений, помещений общественных организаций, бытовых помещений и устройств (душевых, гардеробных и пр.) А) производственные Б) энергетические В) здания транспортно-складского хозяйства Г) вспомогательные	ОПК -3	2
11.	Кошка как подъемно-транспортное оборудование – это: А) оборудование, которое выполняется с ручным приводом или электроприводом, стационарными или передвижными, с открытыми и закрытыми кабинами или без них Б) таль, закрепленную на тележке, которая может передвигаться по нижней полке двутавровой балки (монорельсу) при помощи ручной цепной передачи + В) кранбалка, которую применяют при пролетах зданий до 30м и небольшой массе поднимаемого груза Г) устройство, которое применяют в основном в одноэтажных промышленных зданиях	ОПК -3	2
12.	Специальные краны бывают: (отметить лишнее) А) консольно-поворотные Б) консольно-катучие В) монорельс Г) краны-штабелеры	ОПК -3	2
13.	Часть здания с размерами, равными высоте этажа, пролету и шагу – это: А) объемно — планировочный элемент Б) планировочный элемент В) температурный блок Г) основание	ОПК -3	2
14.	К каким грунтам относят песчаники? А) крупнообломочные Б) песчаные В) скальные Г) глинистые	ОПК -3	2
15.	... — это часть здания, расположенная ниже отметки поверхности грунта А) фундамент Б) основание В) прочность Г) стены и перегородки	ОПК -3	2
16.	Что обеспечивается морозостойкостью материалов, применяемых для внешней кладки? А) устойчивость Б) долговечность В) теплозащитная способность Г) эстетика	ОПК -3	2
17.	Какие бетонные панели выполняют из легких и ячеистых бетонов? А) двухслойные Б) горизонтальные В) вертикальные Г) однослойные	ОПК -3	2
18.	Каких перекрытий не существует? (выбрать лишнее) А) чердачные Б) мансардные В) подвальные Г) цокольные	ОПК -3	2

19.	Какой долговечностью обладают рубероидные кровли? А) 5-10 лет Б) 10-15 лет В) 15-20 лет Г) 20-30 лет	ОПК -3	2
20.	Какого типа водостока не бывает? А) внутренний Б) неорганизованный В) организованный Г) нет верного ответа	ОПК -3	2
21.	Площадка, с трех сторон окруженная стенами и только с одной стороны – ограждением – это: А) лоджия Б) балкон В) мансарда Г) эркер	ОПК -3	2
22.	Вынесенная за плоскость фасадной стены часть помещений – это: А) лоджия Б) балкон В) мансарда Г) эркер	ОПК -3	2
23.	Количество ступеней должно быть не более ..., минимум А) 16 и 2 Б) 17 и 3 В) 18 и 3 Г) 20 и 4	ОПК -3	2
24.	Для чего минимальный зазор между маршами должен быть 100мм? А) для обеспечения эвакуации Б) для пропуска пожарных рукавов В) для водостока Г) все ответы правильные	ОПК -3	2
25.	Назовите основной светопрозрачный материал: А) алюминиевые материалы Б) металлопластиковые В) силикатные стекла Г) металлические материалы	ОПК -3	2
26.	Каких типов фонарей не существует?	ОПК -3	2
27.	Функции подъемно-поворотные (секционные) ворот 4,8×5,4м:	ОПК -3	2
28.	Тип населенных мест для добывающих районов с гористой местностью	ОПК -3	2
29.	Квартал (территория)	ОПК -3	2
30.	Землетрясения до VI баллов	ОПК -3	2
31.	Какой формы в основном бывают резервуары?	ОПК -3	2
32.	Рисунок	ОПК -3	2
33.	укажите 4 первичных элемента, образующих форму?	ОПК -3	2
34.	Укажите от чего зависит величина помещения?	ОПК -3	2
35.	В пределах группы помещений или зданий оригинальную форму назначают?	ОПК -3	2
36.	как выглядят высокие или низкие помещения?	ОПК -3	2
37.	Пространственные ячейки здания, образующие комнаты, этажи – это?	ОПК -3	2
38.	Объемно-планировочная схема здания- это?	ОПК -3	2
39.	Архитектурный стиль это?	ОПК -3	2
40.	Архитектурной композицией называется ...	ОПК -3	2
41.	Метрический ряд	ОПК -3	2
42.	Тектоника	ОПК -3	2
43.	Единство	ОПК -3	2
44.	Пропорции	ОПК -3	2
45.	Масштабность	ОПК -3	2
46.	Конструктивная система	ОПК -3	2
47.	Строительная система	ОПК -3	2

48.	Конструктивная схема	ОПК -3	2
49.	Конструктивная структура	ОПК -3	2
50.	Какие задачи ставятся перед архитектурой в современных условиях?	ОПК -3	2
51.	Здания, которые служат для осуществления в них производственных процессов различных отраслей промышленности – это: А) жилые Б) общественные В) промышленные Г) сельскохозяйственные	ОПК -4	2
52.	Сколько этажей в зданиях повышенной этажности? А) 1-3 Б) 4-9 В) 10-20 Г) 20 и более	ОПК -4	2
53.	Ко второму классу зданий согласно СНиП относят: А) жилые здания повышенной этажности, уникальные промышленные здания Б) временные здания В) жилые здания до 5 этажей, общественные здания небольшой вместимости, вспомогательные здания промышленных предприятий Г) многоэтажные жилые здания, основные корпуса промышленных предприятий, общественные здания массового строительства	ОПК -4	2
54.	Прочность здания – это: А) способность к разрушению, в какие бы условия эксплуатации оно не попадало Б) степень занятости материалов конструкции, из которых оно сооружено В) уменьшение затрат стоимости и трудоемкости материалов, снижения массы здания и трудовых затрат на возведение Г) все ответы правильные	ОПК -4	2
55.	К какой части здания относят фундамент, стены, отдельные опоры, перекрытия и покрытия? А) к объемно-планировочным элементам Б) к конструктивным элементам В) строительные изделия, из которых складываются конструктивные элементы Г) нет верного ответа	ОПК -4	2
56.	... — совокупность всех факторов и процессов, формирующих тепловой внутренний микроклимат здания в процессе эксплуатации. А) тепловая защита здания Б) теплотехнический расчет В) тепловой режим здания Г) воздушная прослойка	ОПК -4	2
57.	Какой шум образуется вследствие механического воздействия на конструкции здания? А) ударный Б) структурный В) воздушный Г) звук	ОПК -4	2
58.	Для чего предназначена общая комната? А) для приготовления пищи и других хозяйственно-бытовых процессов Б) для сна, занятий, хранения одежды, белья В) для проведения к жилым комнатам Г) для отдыха, общения семьи или приема гостей	ОПК -4	2
59.	Условная линейная единица измерения, применяемая для координации размеров зданий и сооружений, их элементов, строительных конструкций, изделий и элементов оборудования – это... А) модуль Б) внешний модуль В) укрупненный модуль Г) drobный модуль	ОПК -4	2
60.	... — это здания для размещения административно-конторских помещений, помещений общественных организаций, бытовых помещений и устройств (душевых, гардеробных и пр.) А) производственные Б) энергетические В) здания транспортно-складского хозяйства Г) вспомогательные	ОПК -4	2
61.	Кошка как подъемно-транспортное оборудование – это: А) оборудование, которое выполняется с ручным приводом или электроприводом, стационарными или передвижными, с открытыми и закрытыми кабинами или без них	ОПК -4	2

	Б) таль, закрепленную на тележке, которая может передвигаться по нижней полке дугавровой балки (монорельсу) при помощи ручной цепной передачи + В) кранбалка, которую применяют при пролетах зданий до 30м и небольшой массе поднимаемого груза Г) устройство, которое применяют в основном в одноэтажных промышленных зданиях		
62.	Специальные краны бывают: (отметить лишнее) А) консольно-поворотные Б) консольно-катучие В) монорельс Г) краны-штабелеры	ОПК -4	2
63.	Часть здания с размерами, равными высоте этажа, пролету и шагу – это: А) объемно — планировочный элемент Б) планировочный элемент В) температурный блок Г) основание	ОПК -4	2
64.	К каким грунтам относят песчаники? А) крупнообломочные Б) песчаные В) скальные Г) глинистые	ОПК -4	2
65.	... — это часть здания, расположенная ниже отметки поверхности грунта А) фундамент Б) основание В) прочность Г) стены и перегородки	ОПК -4	2
66.	Что обеспечивается морозостойкостью материалов, применяемых для внешней кладки? А) устойчивость Б) долговечность В) теплозащитная способность Г) эстетика	ОПК -4	2
67.	Какие бетонные панели выполняют из легких и ячеистых бетонов? А) двухслойные Б) горизонтальные В) вертикальные Г) однослойные	ОПК -4	2
68.	Каких перекрытий не существует? (выбрать лишнее) А) чердачные Б) мансардные В) подвальные Г) цокольные	ОПК -4	2
69.	Какой долговечностью обладают рубероидные кровли? А) 5-10 лет Б) 10-15 лет В) 15-20 лет Г) 20-30 лет	ОПК -4	2
70.	Какого типа водостока не бывает? А) внутренний Б) неорганизованный В) организованный Г) нет верного ответа	ОПК -4	2
71.	Площадка, с трех сторон окруженная стенами и только с одной стороны – ограждением – это: А) лоджия Б) балкон В) мансарда Г) эркер	ОПК -4	2
72.	Вынесенная за плоскость фасадной стены часть помещений – это: А) лоджия Б) балкон В) мансарда Г) эркер	ОПК -4	2
73.	Количество ступеней должно быть не более ..., минимум А) 16 и 2 Б) 17 и 3	ОПК -4	2

	В) 18 и 3 Г) 20 и 4		
74.	Для чего минимальный зазор между маршами должен быть 100мм? А) для обеспечения эвакуации Б) для пропуска пожарных рукавов В) для водостока Г) все ответы правильные	ОПК -4	2
75.	Назовите основной светопрозрачный материал: А) алюминиевые материалы Б) металлопластиковые В) силикатные стекла Г) металлические материалы	ОПК -4	2
76.	Для чего минимальный зазор между маршами должен быть 100мм? А) для обеспечения эвакуации Б) для пропуска пожарных рукавов В) для водостока Г) все ответы правильные	ОПК -6	2
77.	Назовите основной светопрозрачный материал: А) алюминиевые материалы Б) металлопластиковые В) силикатные стекла Г) металлические материалы	ОПК -6	2
78.	Конструктивный тип здания	ОПК -3	2
79.	Чем характеризуется конструктивный тип здания?	ОПК -3	2
80.	Конструктивные схемы здания	ОПК -3	2
81.	Бескаркасные здания	ОПК -3	2
82.	Конструктивные схемы зданий с неполным каркасом	ОПК -3	2
83.	Три основных конструктивных системы	ОПК -3	2
84.	три схемы стоечно-балочной системы	ОПК -3	2
85.	Каркасные и бескаркасные здания (преимущества и недостатки)	ОПК -3	2
86.	Классификация зданий в зависимости от материала	ОПК -3	2
87.	Металлический стальной каркас (преимущества)	ОПК -3	2
88.	Железобетонный каркас (преимущества)	ОПК -3	2
89.	Индустриализация в строительстве	ОПК -3	2
90.	Типизация в строительстве	ОПК -3	2
91.	Объемно-планировочное решение здания	ОПК-4	4
92.	Основа объемно-планировочного решения	ОПК-4	4
93.	Примеры функциональных процессов	ОПК-4	4
94.	Что определяет характер функционального процесса?	ОПК-4	4
95.	Классы функциональной пожарной опасности для зданий постоянного проживания	ОПК-4	4
96.	Классы функциональной пожарной опасности для зданий с напостоянным пребыванием людей	ОПК-4	4
97.	Классы функциональной пожарной опасности для здания организаций по обслуживанию населения (посетители находятся в бодрствующем состоянии, но могут быть не знакомы со структурой эвакуационных путей и выходов)	ОПК-4	4
98.	Классы функциональной пожарной опасности для зданий научных и образовательных учреждений	ОПК-4	4
99.	Классы функциональной пожарной опасности для здания производственного или складского назначения	ОПК-4	4
100.	Функциональные схемы (назначение)	ОПК-4	4
101.	Основные типы помещений размещаемых в зданиях	ОПК-4	4
102.	Лестничная клетка	ОПК-4	4
103.	Планировочная схема	ОПК-4	4
104.	Основные планировочные схемы	ОПК-4	4
105.	Коридорная схема	ОПК-4	4
106.	Секционная схема	ОПК-4	4
107.	Анфиладная схема	ОПК-4	4
108.	Зальная схема	ОПК-4	4
109.	Гражданские здания	ОПК-4	4
110.	Категории жилых зданий	ОПК-4	4
111.	Назначение жилых зданий	ОПК-4	4
112.	Многоэтажные многоквартирные дома	ОПК-4	4
113.	какие на ваш взгляд мероприятия способны повысить пожарную безопасность жилого дома?	ОПК-4	4
114.	Требования к объемно-планировочным решениям общественных зданий	ОПК-4	4
115.	Тамбуры	ОПК-4	4

116.	Вестибюль	ОПК-4	4
117.	Эскалатор	ОПК-4	4
118.	Пандусы	ОПК-4	4
119.	Унифицированная габаритная схема	ОПК-4	4
120.	Суть проектирования на основе УГС (Унифицированная габаритная схема)	ОПК-4	4
121.	Промышленные здания (особенности проектирования)	ОПК-4	4
122.	Проектирование одноэтажных промзданий	ОПК-4	4
123.	Проектирование многоэтажных промзданий	ОПК-4	4
124.	Разделение промышленных зданий по объемно-планировочному решению	ОПК-6	4
125.	Особенности объемно-планировочных решений сельскохозяйственных зданий	ОПК-6	4
126.	Узкогабаритные сельхозздания	ОПК-6	4
127.	Широкогабаритные здания	ОПК-6	4
128.	Конструктивные схемы здания	ОПК-6	4
129.	Несущие конструкции	ОПК-6	4
130.	Классификация несущих конструкций по характеру нагрузок	ОПК-6	4
131.	Классификация несущих конструкций по геометрической форме	ОПК-6	4
132.	Перекрытия	ОПК-6	4
133.	Классификация перекрытий	ОПК-6	4
134.	Какие нагрузки воспринимают перекрытия?	ОПК-6	4
135.	Крыша	ОПК-6	4
136.	Типы крыш	ОПК-6	4
137.	Назначение лестниц	ОПК-6	4
138.	Типы лестничных клеток	ОПК-6	4
139.	Типы незадымляемых лестничных клеток	ОПК-6	4
140.	Пожарные лестницы (назначение)	ОПК-6	4
141.	Классификация пожарных лестниц	ОПК-6	4
142.	Предел огнестойкости строительных конструкций	ОПК-6	4
143.	Основные виды предельных состояний строительных конструкций по огнестойкости	ОПК-6	4
144.	Критерий потери несущей способности строительной конструкции (СК)	ОПК-6	4
145.	Критерий потери целостности строительной конструкции	ОПК-6	4
146.	Критерий потери дымогазонепроницаемости	ОПК-6	4
147.	Критерий достижения предельной величины плотности теплового потока	ОПК-6	4
148.	Объемно-планировочное решение здания	ОПК-6	4
149.	Объемно-планировочные элементы здания	ОПК-6	4
150.	Перегородки гражданских зданий	ОПК-6	4

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Вопросы к практическим занятиям	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Промежуточная аттестация – вопросы к зачету	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	зачетная ведомость, зачетная книжка
3.	Промежуточная аттестация – вопросы экзаменационных билетов	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	экзаменационная ведомость, зачетная книжка

Критерии оценивания вопросов к практическим занятиям

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	51-100 баллов
«Хорошо»	Выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает	31-50 баллов

	наиболее важные закономерности	
«Удовлетворительно»	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	16-30 баллов
«Неудовлетворительно»	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	0-15 баллов

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 8

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Вопросы к практическим занятиям	0-100 баллов
Итого:		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на промежуточной аттестации служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

ЕСЛИ ЗАЧЕТ И ЭКЗАМЕН

Шкала оценивания:

«Зачтено» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 50% и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 80% более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 60% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 40% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее, чем 40% (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Шкала оценивания результатов

Таблица 9

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «зачтено – не зачтено»	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
0-50%	Не зачтено	Неудовлетворительно
51-70%	Зачтено	Удовлетворительно
71-84%	Зачтено	Хорошо
85-100%	Зачтено	Отлично

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.03.07 «Основы архитектуры и строительных конструкций»

по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство» по направленности (профилю)
подготовки «Промышленное и гражданское строительство»
на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г.,
протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ (степень, звание, подпись) _____ (ФИО)

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.03.07 «Основы архитектуры и строительных конструкций»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Промышленное и гражданское строительство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023
Выпускающая кафедра	Инженерные технологии
Кафедра-разработчик	Инженерные технологии
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	экзамен, зачет

	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
4	108 / 3	32	-	48	3	7	18	экзамен
5	72 / 2	16	-	32	2	22		зачет
Итого	180 / 5	48	-	80	5	29	18	экзамен, зачет

Универсальные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	
Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-3	Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ИД-1 ОПК-3	Выполняет описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
ИД-2 ОПК-3	Производит выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности
ИД-4 ОПК-3	Производит выбор планировочной и конструктивной схемы здания, оценку преимуществ и недостатков выбранной схемы
ИД-5 ОПК-3	Осуществляет выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения
ИД-6 ОПК-3	Производит оценку условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды
ИД-7 ОПК-3	Осуществляет выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ИД-2 ОПК-4	Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
ИД-3 ОПК-4	Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения
ИД-5 ОПК-4	Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов
ИД-1 ОПК-6	Производит выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование

ИД-2 ОПК-6	Осуществляет выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения
ИД-3 ОПК-6	Делает выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения
ИД-5 ОПК-6	Производит разработку элемента узла строительных конструкций зданий
ИД-6 ОПК-6	Осуществляет выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
ИД-7 ОПК-6	Проводит выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ
ИД-8 ОПК-6	Производит контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование
ИД-9 ОПК-6	Определяет основные нагрузки и воздействия, действующих на здание (сооружение)
ИД-11 ОПК-6	Осуществляет составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок
ИД-12 ОПК-6	Производит оценку прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения
ИД-13 ОПК-6	Осуществляет оценку устойчивости и деформируемости оснований здания
Профессиональные компетенции:	
не предусмотрены учебным планом	

Дисциплина изучает архитектурно-планировочное и конструктивное решение гражданских и промышленных зданий. В первом разделе рассматривается архитектурно-планировочное и конструктивное решения гражданских и промышленных зданий. Во втором разделе изучаются строительные конструкции (несущие и ограждающие) гражданских зданий. Третий раздел посвящен изучению конструкций промышленных зданий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме практических занятий и промежуточный контроль в следующей форме: экзамен, зачет.